

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

”GIOVANNI XXIII”

Via M. Gabriele Asaro-91027 Paceco (TP)

 **RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

 Anno scolastico 2021/2022

 **Classi terze**

**Presentazione della classe:**

|  |  |
| --- | --- |
| n° maschi |  |
| n° femmine |  |
| Totale |  |
| di cui ripetenti |  |
| di cui portatori di handicap |  |

**Storia della classe nell’arco del triennio**

L’attuale classe terza conclude il ciclo di esperienze scolastiche iniziate a livello di scuola media, nell’anno scolastico ………

In questo anno scolastico, infatti, viene formata la classe prima, composta da n° alunni, provenienti dalle scuole elementari di………………….con la presenza di n. …..diversamente abili e n……..ripetenti. Inoltre nel corso dell’anno si sono individuati n……alunni BES o DSA.

L’ambiente socio culturale di provenienza è caratterizzato da un lato da condizioni familiari di medio/alto/sufficiente benessere economico in cui prevale la figura del lavoratore dipendente,(oppure) operaio, ( oppure) prevale la figura del…………, dall’altro da una situazione ambientale non sempre attrezzata a fornire stimoli culturali ai ragazzi( oppure) ricca di stimoli……..

Nel corso del primo anno si evidenziano risultati positivi, ma anche lacune e difficoltà in alcuni ragazzi, per cui il consiglio di classe propone la ripetenza per n°….alunni(oppure) tuttavia il Consiglio di classe decide per la promozione di tutti.

In seconda……In terza……( evidenziare come per la prima, esiti positivi, difficoltà, ripetenze, composizione numerica della classe)

Nell’arco del triennio le risposte date dalla classe si possono leggere a più livelli (sia in presenza che a distanza con la DaD)

* sul piano della partecipazione( evidenziare. Impegno, interesse…..)
* Sul piano del comportamento…..(evidenziare il grado di socializzazione, atteggiamenti….)
* Sul piano didattico…(evidenziare il ritmo di lavoro, le capacità di progettazione e di esecuzione delle attività scolastiche, modalità di approccio alle discipline, assimilazione dei contenuti, acquisizione di capacità, da quelle più semplici (osservazione, descrizione, memorizzazione, conoscenza) a quelle più complesse (Comprensione, analisi, sintesi); risultati ottenuti.

**Profilo della classe terza**

Evidenziare i risultati più significativi, alla fine del triennio, per quanto riguarda:

* gli apprendimenti, il bagaglio di conoscenze, la crescita culturale in generale,
* la capacità di rielaborazione personale dei problemi di analisi, di maturità di giudizio,
* lo sviluppo dei comportamenti responsabili, di forme di autocontrollo, di atteggiamenti collaborativi.
* (per le varie voci) precisare se gli obiettivi sono stati raggiunti da tutta la classe, oppure in modo diversificato da gruppi di alunni, le carenze rimaste…..

**Storia del consiglio di classe**

Evidenziare se la composizione del Consiglio di classe ha subito dei cambiamenti nel corso del triennio, in quale materia e con quale frequenza.

Precisare se tale assenza di continuità didattica ha creato scompensi nella classe, ha reso difficili le possibili intese educative e didattiche….

**Linee metodologiche e didattiche del Consiglio di classe in rapporto alla Programmazione educativa e didattica**

Il Consiglio di classe ha cercato, fin dal primo anno, di darsi delle linee di indirizzo didattico, funzionali e realistiche, per aderire da un lato alle indicazioni della programmazione, come previsto dai nuovi programmi, dall’altro alla situazione scolastica di partenza e alle variabili socio-ambientali della classe.

In tale contesto il consiglio di classe ha articolato così il suo intervento.

* verifica dei livelli iniziali di apprendimento, con prove oggettive nelle area linguistica, scientifica, operativa……..
* predisposizione del materiale di recupero per le carenze emerse….
* Avvio di procedure didattiche individualizzate…
* Utilizzo di una metodologia attiva, ancorata agli interessi degli alunni e, per quanto possibile, capace di stimolare apprendimenti motivati, non meccanici….
* Sviluppo degli argomenti per unità di apprendimento, con verifiche periodiche….
* Gradualità delle proposte didattiche e loro articolazione in più livelli di complessità…
* Attività individuali e di gruppo…
* Uso di sussidi audiovisivi e didattici in generale….
* Uso di piattaforme e-learning come Edmodo, Classroom..
* Uso di piattaforme per meeting come Zoom e Google Meet
* Attenzione all’ambiente, attraverso visite guidate, incontri su varie problematiche, ricerche locali, collegamenti tra materie di studio e cultura locale…..

Altro compito significativo del Consiglio di classe è stato quello di darsi, anno per anno, adeguati obiettivi formativi e didattici, come pure criteri di valutazione comuni che tenessero conto del metodo di lavoro, dei ritmi di apprendimento, della padronanza dei contenuti, delle capacità acquisite, allo scopo di rendere l’istanza programmatica più concreta e praticabile.

**Interventi particolari e di sostegno**

Dalla prima alla terza, la classe ha vissuto l’esperienza dell’inserimento di un alunno portatore di handicap.

L’alunno ha usufruito dell’intervento dell’insegnante di sostegno (oppure) di più insegnanti di sostegno per avvicendamenti annuali…..; è stato ben accettato in classe…… , si sono avute difficoltà nelle relazioni interpersonali con i compagni, con gli insegnanti…………, gli indirizzi didattici prescelti, a livello di consigli di classe, sono stati i seguenti…….

Inoltre la classe presenta n…..alunno con Bisogni Educativi Speciali e/o n…… alunno con Disturbi Specifici dell’Apprendimento per i quali sono state effettuate tutte le misure dispensative e compensative del caso che hanno prodotto risultati positivi.

**Gruppi di livello alla fine del presente anno scolastico**

Al termine del presente anno scolastico si possono evidenziare tre fasce di livello in relazione all’analisi del curricolo scolastico alle prove oggettive di valutazione e alle osservazioni dirette.

* **Livello alto**

Questa prima fascia è composta dai seguenti alunni …………….. che sostenuti da un buon possesso degli strumenti di base, hanno acquisito conoscenze concrete e approfondite. Hanno partecipato con interesse alle attività didattiche, hanno maturato capacità di orientamento, autonomia e valutazione critica e personale, pertanto la preparazione raggiunta è più che soddisfacente in ogni ambito disciplinare.

* **Livello medio-alto**

Appartengono in questa fascia i seguenti alunni ……………………………………………...... che attraverso una partecipazione attenta, impegno regolare, comportamento solitamente corretto e responsabile nei tre anni hanno superato varie difficoltà e attualmente rivelano abilità soddisfacenti, metodo di lavoro abbastanza ordinato e autonomo.

* **Livello medio**

Fanno parte di questa fascia i seguenti alunni ………………………………………………. che hanno mostrato interesse, partecipazione e impegno settoriale e discontinuo. Necessitano ancora di guida nell’organizzazione del loro lavoro perché dotati di un ritmo di apprendimento un po’ più lento e perché portati facilmente alla distrazione. Essi si esprimono con un linguaggio semplice ma nel complesso corretto. Incontrano ancora qualche difficoltà nelle attività logiche per cui sono portati talvolta a memorizzare piuttosto che a comprendere. Alla fine di quest’anno scolastico la preparazione raggiunta è adeguata in ogni ambito disciplinare.

Tutti gli alunni, dunque, nell’arco del triennio, hanno realizzato una graduale evoluzione umana e culturale raggiungendo gli obiettivi didattici ed educativi programmati.

**Orientamento scolastico e professionale**

Anche se tale area di lavoro è stata oggetto di interventi didattici, nel corso del triennio, in relazione ad alcuni argomenti di studio, essa ha avuto uno sviluppo più organico in terza media.

Quest’anno infatti la classe ha lavorato su un curricolo centrato sugli interessi degli alunni, allo scopo di consolidare capacità decisionali ancora incerte e superficiali.

Il materiale presentato, formato da questionari, schede informative, opuscoli esplicativi e gli incontri “open day” hanno permesso agli alunni di verificare la fondatezza o meno dei propri interessi e di scoprire le molti variabili che possono influenzare la scelta scolastica dopo la terza media.

**Rapporti con le famiglie**

Sono stati mantenuti attraverso i canali istituzionali degli incontri individuali, delle assemblee di classe, dei colloqui generali, delle riunioni del consiglio di classe con i rappresentanti dei genitori.

Il contributo dato alle famiglie relativamente a problematiche educative con ricaduta su aspetti didattici (es. impegno del tempo non scolastico, interessi prevalenti dei ragazzi, risorse culturali del territorio, quantità oraria dedicata allo studio e condizioni materiali in cui esso si sviluppa, tematiche socio-culturali rilevanti e più avvertite nell’ambiente), si colloca a livelli accettabili (oppure: significativi: oppure :scarsamente incisivi….).

Nel corso dell’anno scolastico la classe ha assistito a concerti, spettacoli, rappresentazioni teatrali.

Il viaggio d’istruzione…

Ha partecipato ai seguenti progetti:

* ………………………………
* ………………………………
* ………………………………
* ……………………………….
* .………………………………
* ……………………………….

**Criteri per la conduzione degli esami**

Come previsto nell’OM n. 64/2022, emanata dal Ministro dell’Istruzione, ai sensi dell’articolo 1, comma 956 della legge 234/2021, l’organizzazione e lo svolgimento degli esami di Stato restano disciplinati dal DM n. 741/2017, pertanto verranno somministrate le prove scritte di Italiano e Matematica.

Per quanto riguarda i criteri di conduzione del colloquio d’esame, questo, così come previsto dalle indicazioni ministeriali, dovrà consentire di valutare, attraverso il coinvolgimento delle varie discipline di studio, la maturazione globale dell’alunno. Esso non dovrà consistere in un “repertorio di domande e risposte su ciascuna disciplina” né in una “somma di colloqui distinti”, ma dovrà essere un momento in cui l’allievo dovrà dimostrare di saper porre in relazione diverse unità del sapere, dando prove di maturità globale. Il Consiglio di classe, rilevato che lo svolgimento dell’esame servirà a mettere in luce le peculiari caratteristiche e abilità del singolo candidato, ritiene opportuno adeguare l’esame allo stesso consentendogli di iniziare dall’area verso cui ha mostrato maggiore predisposizione con la trattazione di un argomento di sua scelta, per poi passare, tramite opportuni collegamenti, ad altri ambiti disciplinari.

In particolare, agli alunni che si presentano con una soddisfacente preparazione culturale e con capacità logico-espressive, di rielaborazione personale e critiche, si darà l’opportunità di evidenziare, oltre agli approfondimenti cui sono pervenuti, la capacità di analizzare, sintetizzare, cogliere relazioni, organizzare contenuti delle diverse discipline in un’ottica unitaria e organica.

Per gli alunni che non possiedono le stesse abilità e la stessa abilità e la stessa sicurezza, si imposterà un tipo di colloquio in cui l’insegnante guiderà, se necessario, il ragazzo ad esporre ciò che sa su quanto emerso nel corso della conversazioneeefettuando sempre i dovuti collegamenti interdisciplinari.

Nella valutazione del colloquio saranno attenzionate:

* La concretezza e la pertinenza delle conoscenze
* La capacità di rielaborazione personale
* La chiarezza e l’organicità di esposizione
* La capacità di operare connessioni tra le discipline
* La capacità di usare linguaggi specifici.

La presente relazione viene approvata all’unanimità nella seduta del Consiglio di Classe.

**I docenti del Consiglio di classe**

**Italiano\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Storia, geografia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Matematica e scienze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Inglese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Francese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tecnologia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Arte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ed. fisica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Musica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Religione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sostegno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Paceco lì | Il Coordinatore  |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_